

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A LA DOCENCIA REGLADA DEL DERECHO CONSTITUCIONAL

(DEMOCRACIA Y ESTADO DE DERECHO)

Una propuesta a partir de la videoteca de la Fundación Manuel Giménez Abad

[Causas y riesgos de la desafección política, por Enrique Cebrián Zaurca \(6 de abril de 2011: La desafección política en la juventud española tras treinta años de vigencia de la Constitución\)](#)

1. ¿Son sinónimos la apatía y la desafección en política?
2. ¿Es la desafección política un rasgo característico de los más jóvenes?
3. ¿En qué consiste la lengua de nuestro tiempo a la que alude Zagrebelsky y cómo la relaciona el ponente con el distanciamiento entre los ciudadanos y la política?
4. ¿Por qué la profesionalización de la política acentúa la desafección?
5. ¿Qué responsabilidad tienen los partidos políticos en esta dinámica?
6. ¿Qué otros factores pueden explicar dicho distanciamiento?
7. ¿Qué riesgos y oportunidades esconde la desafección política?
8. ¿En qué consiste una desafección activa para el profesor Cebrián?